

курса), библиотеках, проведение открытых научных конференций, на которых бы происходила выработка единых подходов к позиционированию данного должностного лица, будет способствовать повышению авторитета, а следовательно, и значимости института омбудсмана в целом.

Необходимо установить уголовно-административную ответственность за чинение препятствий в работе с решениями Уполномоченного. Такой правовой барьер сможет оградить нерадивых исполнителей (чиновников, юристов, судей и т. п.) от искушения замедлить или «спустить дело на тормозах». Также страх реального наказания будет способствовать снижению коррупционных рисков со стороны ущемителя прав.

Таким образом, ввиду безусловного наличия ряда трудностей и проблем в этой сфере использование рекомендаций, предложенных авторами, поможет оптимизации управленческих процессов в системе защиты прав и свобод граждан и деятельности Уполномоченного в целом.

---

*Аксенова Г. П.* Уполномоченный по правам человека в механизме обеспечения прав и свобод человека Федерации // Юридическая наука и практика: Вестн. Нижегород. акад. МВД России. 2011. № 1. С. 105–109.

Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в отчетном 2019 году: Работа с обращениями граждан [Электронный ресурс] // Правозащитная карта России. URL: [https://map.ombudsmanrf.org/Karta\\_Yadro/prav\\_z\\_karta/deyat\\_upoln/deyat\\_upoln\\_1/deyat\\_upoln\\_1web.pdf](https://map.ombudsmanrf.org/Karta_Yadro/prav_z_karta/deyat_upoln/deyat_upoln_1/deyat_upoln_1web.pdf) (дата обращения: 04.02.2021).

*Дудаев А. М., Конджакулян К. М.* Место и роль института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в системе высших органов государственной власти // Закон и право. 2021. № 1. С. 169–170.

Конституция Российской Федерации // Офиц. сайт Государственной Думы Федер. Собр. URL: <http://duma.gov.ru/news/48953/> (дата обращения: 10.02.2021).

Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : федер. конституц. закон № 1-ФКЗ от 26.02.1997 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13440/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/) (дата обращения: 09.02.2021).

*М. В. Огородникова<sup>1</sup>*  
*Уральский федеральный университет*

### **Трансформация подходов к профессиональному развитию гражданских служащих на современном этапе развития российского общества**

Реформирование государственной службы и эффективность государственного управления в целом в большой степени зависят от уровня профессионализма государственных служащих. Необходимость

---

<sup>1</sup> Научный руководитель: А. М. Сафронова, доктор исторических наук, профессор УрФУ.

преодолеть отставание государственных органов от корпоративного сектора в уровне квалификации кадров подчеркивалась в Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. Профессиональное развитие государственных гражданских служащих было определено одним из важных направлений реформирования государственной гражданской службы Российской Федерации [О Концепции..., 2008].

Указом Президента Российской Федерации в 2016 г. были утверждены основные направления развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016–2018 гг., одним из которых является совершенствование системы профессионального развития государственных гражданских служащих, повышение их профессионализма и компетентности [Об основных направлениях..., 2016]. В 2019 г. данное направление развития государственной гражданской службы было конкретизировано и в настоящее время предполагает «внедрение новых форм профессионального развития гражданских служащих, в том числе предусматривающих использование информационно-коммуникационных технологий» [Об основных направлениях..., 2019].

Федеральным законом от 29 июля 2017 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» внесены серьезные изменения в систему дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих: введены новые понятия «профессиональное развитие», «иные мероприятия по профессиональному развитию»; отменена действовавшая много лет норма о том, что повышение квалификации гражданского служащего осуществляется по мере необходимости, но не реже одного раза в три года; установлена система непрерывного получения и обновления знаний [О внесении изменений..., 2017].

Ст. 62 Федерального закона 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации» предусматривала только дополнительное профессиональное образование гражданского служащего, включающее в себя профессиональную переподготовку и повышение квалификации. Новая редакция статьи вводит более широкое по объему понятие «профессиональное развитие», которое включает в себя, помимо дополнительного профессионального образования, «иные мероприятия по профессиональному развитию», не раскрывая их содержания [Там же].

Формы проведения иных мероприятий профессионального развития были конкретизированы Указом Президента РФ от 21.02.2019 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» и включают в себя:

1) мероприятия, направленные на ускоренное приобретение гражданами служащими новых знаний и умений (семинары, тренинги, мастер-классы и др.);

2) мероприятия, направленные на изучение передового опыта, технологий государственного управления, обмен опытом (конференции, круглые столы, служебные стажировки и др.);

3) самостоятельное изучение госслужащими образовательных материалов, размещенных на едином специализированном информационном ресурсе, созданном на базе федеральной государственной информационной системы в области государственной службы (далее – единый ресурс);

4) дистанционные образовательные курсы, размещенные на едином ресурсе и в иных информационных системах [О профессиональном развитии..., 2019].

Этим же указом вводятся новые механизмы профессионального развития гражданских служащих:

1) государственный образовательный сертификат на дополнительное профессиональное образование госслужащих;

2) служебная стажировка госслужащих;

3) единый ресурс, который размещен на сайте федеральной государственной информационной системы «Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации» (<https://gossluzhba.gov.ru>);

4) наставничество на государственной гражданской службе.

В целях реализации вышеперечисленных механизмов в 2019 г. изданы соответствующие постановления Правительства РФ.

К ранее установленным основаниям направления государственного гражданского служащего для участия в мероприятиях по профессиональному развитию добавляются новые, в частности, поступление гражданина на гражданскую службу впервые. Такое основание, как включение гражданского служащего в кадровый резерв на конкурсной основе, из закона исчезло.

Анализ нормативно-правовых актов позволяет выделить основные подходы к профессиональному развитию гражданских служащих на современном этапе развития российского общества:

1) изменение принципов организации дополнительного профессионального образования (непрерывное получение и обновление знаний);

2) внедрение новых форм профессионального развития гражданских служащих;

3) совершенствование механизмов финансирования мероприятий (в частности, появление образовательных сертификатов);

4) расширение практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

5) совершенствование перечня оснований для направления гражданских служащих на обучение (в том числе впервые принятых на гражданскую службу).

Количество изменений в российском законодательстве последних лет в части профессионального развития государственных гражданских служащих позволяет сделать вывод о том, что проблема профессионального развития госслужащих является одной из ключевых в системе государственной гражданской службы. На сегодняшний день можно констатировать, что разработано достаточное количество нормативных актов, регламентирующих профессиональное развитие гражданских служащих. Необходимо переходить к конкретным мероприятиям по развитию профессиональных компетенций государственных служащих.

В соответствии со ст. 44 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» организация профессионального развития гражданских служащих возложена на кадровую службу государственного органа [О государственной ..., 2004]. Успешная реализация данного направления в органе государственной власти требует наличия отлаженного механизма организации профессионального развития государственных гражданских служащих, обеспечивающего непрерывное повышение общего уровня их компетентности и качества государственного управления в целом.

---

О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» : федер. закон от 29.07.2017 № 275-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_221204/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221204/) (дата обращения: 01.02.2021).

О государственной гражданской службе Российской Федерации : федер. закон от 27. 07 2004 № 79-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48601/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/) (дата обращения: 01.02.2021).

О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года : распоряж. Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/) (дата обращения: 01.02.2021).

О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации : указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_318654/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318654/) (дата обращения: 01.02.2021).

Об основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016–2018 годы : указ Президента РФ от

11.08.2016 № 403 [Электронный ресурс] // Гарант. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71363052/> (дата обращения: 01.02.2021).

Об основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019–2021 годы : указ Президента РФ от 24.06.2019 № 288 [Электронный ресурс] // Гарант. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72178042/?prime> (дата обращения: 01.02.2021).

*А. О. Покусаева<sup>1</sup>*

*Уральский федеральный университет*

### **Эволюция порядка занятия должности губернатора, 1991–2010-е гг. (на примере Санкт-Петербурга)**

В разные периоды истории должности главы региона назывались по-разному, до революции 1917 г. это были градоначальники и генерал-губернаторы. В 1917 г. институт губернаторства прекратил свое существование. В годы советской власти во главе губерний, а затем краев и областей встали председатели соответствующих исполкомов Советов. В начале 1990-х гг. руководители регионов стали наделяться широкими полномочиями, направленными на исполнение решений в рамках реализации экономических и социальных реформ. Первые прямые выборы глав субъектов РФ – Москвы, Ленинграда (ныне – Санкт-Петербург) и Татарстана – состоялись 12 июня 1991 г. Они прошли одновременно с первыми президентскими выборами в России.

22 августа 1991 г., после провала попытки государственного переворота, организованного ГКЧП, Б. Н. Ельцин подписал указ «О некоторых вопросах деятельности органов исполнительной власти в РСФСР» [О некоторых вопросах..., 1991]. Согласно документу, в областях, краях, автономных областях и округах вместо Советов народных депутатов был учрежден институт региональных администраций. Их главы стали назначаться и отрешаться от должности указами Президента России. Эта норма не распространялась на республики, где высшее должностное лицо избиралось в ходе прямых выборов или депутатами местных парламентов.

24 октября 1991 г. Верховный совет РСФСР принял закон «О выборах главы администрации» и назначил проведение выборов руководителей ряда российских регионов на 8 декабря того же года [О выборах..., 1991]. Однако 1 ноября 1991 г. Съезд народных депутатов России ввел мораторий на эти выборы до декабря 1992 г. и закрепил за Президентом право на назначение руководителей регионов.

<sup>1</sup> Научный руководитель: А. М. Сафронова, доктор исторических наук, профессор УрФУ.